

An die Eltern und Erziehungsberechtigten der
Schülerinnen und Schüler der Klasse 8

Wilhelm-Liebknecht-Straße 11
59067 Hamm

Fon: +49 (0) 2381 / 91497 - 0
Fax: +49 (0) 2381 / 91497 - 15

maerkisches-gymnasium@
gyma.schulen-hamm.de

Hamm, 13.04.2026

Wahlpflichtbereich ab Klasse 9

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 8,

in den nächsten Wochen müssen Sie gemeinsam festlegen, welches **Wahlpflichtfach ab Klasse 9** angewählt werden soll. Wir freuen uns sehr, dass wir hierzu in diesem Jahr wieder eine Informationsveranstaltung anbieten können. Diese findet am

Dienstag, den 21. April 2026 um 19 Uhr

digital per Zoom-Meeting (Meeting-ID: 405 915 1656, Kenncode: BRAFS)

statt. Bereits heute lassen wir Ihnen **Kurzinformationen** zu den **neun wählbaren Fächern** sowie den Wahlzettel zukommen. Dieser muss bis zum Fr, 08. Mai 2026 abgegeben werden. Die Wahl wird in diesem Jahr erstmals über den Schulmanager und Ihren Elternaccount stattfinden. Sie wird ab dem 21.04. freigeschaltet und bis zum 08.05. geöffnet sein.

Am Informationsabend wird es allgemeine Informationen zum Wahlpflichtbereich ab Klasse 9 geben, sowie die Möglichkeit, sich über die einzelnen Fächer bzw. Fächerkombinationen zu erkundigen. Darüber hinaus können Sie natürlich auch **individuell am Elternsprechtag beraten werden**. Hierfür stehen Ihnen sowohl die Klassen- als auch die Fachlehrkräfte zur Verfügung. Die Ansprechpersonen für die einzelnen Fächer sind:

Frau Carbone	Französisch
Frau Jacubczick	Latein
Frau Logermann	Spanisch
Frau Schulte	Physik/Chemie
Herr Groppe	Informatik
Herr Niessing	Sport/Biologie ¹
Herr Techel	Geschichte/Politik/Erdkunde
Frau Becker/Frau Böving	Deutsch/Kunst

Bitte wenden Sie sich bei Unklarheiten oder Rückfragen gerne an mich (claudia.carbone@das-mgh-hamm.de).

Angebot 1: Französisch

Liebe Eltern,

wir Französischlehrer des Märkischen Gymnasiums empfehlen Ihrem Kind besonders, ab der Klasse 9 Französisch als weitere Fremdsprache zu lernen, da es durch Latein oder Spanisch bereits hervorragende Grundlagen hat, um Französisch noch hinzu zu lernen. Zudem ist Französisch **eine der wichtigsten Weltsprachen**: Für rund 150 Millionen Menschen in beinahe 40 Ländern ist Französisch Amts- bzw. Verkehrssprache. In Europa gehören dazu neben Frankreich auch Belgien, Luxemburg, die Schweiz und Teile Italiens; in vielen Ländern Afrikas, Asiens und Amerikas sprechen die Menschen Französisch.

Im Zuge der Internationalisierung von Wirtschaft und Verwaltung und in Zeiten zunehmender beruflicher Mobilität wird **Französisch für den Beruf** immer wichtiger.

Wenn sich Ihr Kind für das Fach Französisch entscheidet, wird es **methodisch vielfältig** lernen, die Sprache zu verstehen und in Wort und Schrift zu gebrauchen. Gleichzeitig wird es im Unterricht die **Besonderheiten frankophoner Kulturen und Gesellschaften** kennenlernen. Auf Grund der zahlreichen deutsch-französischen Abkommen bestehen für Europa einmalige Möglichkeiten, die sprachlichen und landeskundlichen Kenntnisse zu erweitern und zu vertiefen.

Zudem werden Ihrem Kind im Französischunterricht die **Techniken und Strategien des Fremdsprachenlernens** bewusst gemacht.

Fördern Sie Ihr sprachbegabtes Kind durch Französisch!

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im Französischunterricht werdet ihr mit **Bildern und Texten, mit Liedern, Comics und Filmen** lernen, die französische Sprache zu verstehen, zu sprechen und zu schreiben. Die auf das Lehrwerk abgestimmte **Grammatiksoftware** sowie **passende Übungsmaterialien**, die im Unterricht eingesetzt werden, können euch helfen, euch individuell zu verbessern.

Französisch ist die Sprache, die in der Wirtschaft, der Wissenschaft und der Diplomatie neben Englisch die größte Bedeutung hat.

Zudem bietet euch das MGH die Möglichkeit, das international anerkannte **Sprachdiplom DELF in den Stufen A1 bis B2** zu erwerben. Darüber hinaus könnt Ihr – ab Klasse 9 – eure Sprachkenntnisse beim jährlichen Austausch mit unserer Partnerschule in Coulommiers vertiefen.

Französisch wählen sollten alle Sprachinteressierten – euch wird es nicht schwerfallen, euch in dieser schönen Sprache zu verständigen! Natürlich müssen auch im Französischen Vokabeln und Grammatik gelernt werden; der Gebrauch in Kommunikationssituationen macht aber viel Spaß und hilft beim Einprägen!

A bientôt, on espère !

Die Französischlehrerinnen und -lehrer des Märkischen Gymnasiums

¹ Schülerinnen und Schüler der Sportklasse haben in diesem Kurs ein Vorwahlrecht.

Ein Überblick über die Fächer des **Wahlpflichtbereichs** ab Klasse 9

Angebot 2: Lateinisch

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

diese Gründe sprechen für die Wahl des Faches Latein als Wahlpflichtfach in Klasse 9:

1.) Das Fach Latein fördert die allgemeine Studierfähigkeit:

Das Lateinische ist **die Sprache der Wissenschaft**. Deshalb werdet ihr später im Studium von euren Lateinkenntnissen profitieren, wenn ihr euch komplizierte **Fachsprachen** aneignen müsst. – Das Übersetzen lateinischer Texte trainiert außerdem das allgemeine Textverständnis und führt zu einem bewussteren Umgang mit der deutschen Sprache.

2.) Latein legt die Grundlage für das Erlernen moderner Fremdsprachen:

Obwohl die lateinische Sprache nicht mehr aktiv gesprochen wird, lebt sie im Vokabular und in der Grammatik vieler europäischer Sprachen weiter, da diese sich aus dem Lateinischen entwickelt haben. Deshalb werdet ihr schnell viele Gemeinsamkeiten zwischen dem Lateinischen und den **romanischen Sprachen** (wie z.B. Italienisch, Französisch und Spanisch) herstellen können, was einen großen Lernvorteil bedeutet.

3.) Das Fach Latein schult logisches Denken, Genauigkeit und Konzentration ...

... wie das Fach **Mathematik**, allerdings nicht mit Hilfe von Zahlen, sondern mittels Sprache. Der Unterricht findet auf Deutsch statt und sein Ziel ist es, einen lateinischen Originaltext ins Deutsche zu **übersetzen**. Ihr werdet die Sprache Lateinisch also nicht aktiv sprechen, was vor allem für diejenigen von Vorteil ist, die nicht so gerne frei in einer fremden Sprache kommunizieren.

4.) Latein ist nicht schwieriger als andere Fächer!

Das weit verbreitete Vorurteil, dass Latein ein schwieriges Fach sei, ist falsch. Vokabeln und Grammatik müssen auch in jeder anderen Fremdsprache erlernt werden. Und da ihr mit Spanisch oder Französisch bereits eine romanische Sprache kennengelernt habt, werdet ihr beim Lernen stark davon profitieren.

5.) Einige Studiengänge/-fächer setzen nach wie vor das **Latinum** voraus.

Das Latinum wird im Lehrgang ab Kl. 9 am Ende von Q1 erworben, und zwar bei mindestens ausreichenden Leistungen im Abschlusskurs.

Die Fachschaft Latein am Märkischen Gymnasium

Angebot 4: Naturwissenschaften

Liebe Eltern, Schülerinnen und Schüler!

Das Wahlpflichtfach NW richtet sich an Schülerinnen und Schülern mit vertieftem Interesse und besonderen Fähigkeiten für Themen aus Natur, Umwelt, Technik, Forschung und Industrie, wie sie in allen drei Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie) behandelt werden.

Die Inhalte werden so gewählt, dass sie möglichst **alltagsnah** sind, **fachliche Bezüge zu allen drei Naturwissenschaften** aufweisen und **praktisches experimentelles Arbeiten** ermöglichen. Die Schülerinnen und Schüler gewinnen anhand verschiedener Leitthemen (z.B. Ernährung und Gesundheit, Haut und Reinigungsmittel, Bau- und Werkstoffe, Bionik, Energieträger und Klimaschutz, Mobilität, Klimaanlage, Energieversorgung) **vertiefte Erkenntnisse in naturwissenschaftliche Denkweisen und Arbeitsmethoden**, sie können ihre **experimentellen Fertigkeiten** erproben und werden angeleitet, die gewonnenen Ergebnisse kritisch zu hinterfragen. Ebenso kann der Anwendung naturwissenschaftlicher Fachmethoden (experimentelle Erkenntnisgewinnung, Modelle) auf alltägliche Problemstellungen in Natur und Technik mehr Aufmerksamkeit gewidmet werden als im normalen Fachunterricht.

Dabei sollen Untersuchungsmethoden und Experimente zunehmend selbst entwickelt, angewendet und ausgewertet werden, damit eine **Grundlage wissenschaftlichen Arbeitens** gelegt wird, wie es in der gymnasialen Oberstufe vorgesehen ist. Ebenso wird im Wahlpflichtfach NW an geeigneten Beispielen die Anwendung mathematischer Methoden ermöglicht.

Dies zielt auf die **Förderung analytisch-logischer Kompetenzen** ab, und bietet somit eine gute Ergänzung und Vorbereitung auf den weiteren naturwissenschaftlichen Unterricht, erleichtert aber auch den Einstieg in ein entsprechendes Studium.

Zur Erweiterung methodischer Fähigkeiten kommen vermehrt **digitale Medien** zum Einsatz (z.B. Simulationen, computergestütztes Messen), ergänzt durch **Recherchen und Materialbeschaffung aus dem Internet** sowie durch **Schulungen im Umgang mit gängiger Software** (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Grafikerstellung), die auch zur Entwicklung der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Medieninhalten beitragen sollen. Ebenso sollen die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen zur Kommunikation und Präsentation (Referate, Mediengestaltung mit dem Computer) aufbauen. Damit erwerben sie Schlüsselqualifikationen, die nicht nur in der Schule, sondern vor allem im Studium und späteren Berufsleben genutzt werden können.

Die Fachschaften Biologie, Chemie und Physik des Märkischen Gymnasiums

Angebot 3: Spanisch

Liebe Eltern der Klassen 8,

um Ihnen und Ihrem Kind die Entscheidung zu erleichtern, haben wir einige **gute Gründe** aufgelistet, warum es sich lohnt, Spanisch zu lernen:

1. **Spanisch als Zugang** zur spanischsprachigen Welt
 - Mehr als 450 Millionen sprechen Spanisch als Muttersprache -Tendenz steigend.
 - Spanisch ist Amtssprache in 21 Ländern der Welt und wird von mehr als 50 Millionen Menschen als erste Internetsprache genutzt.
2. Spanisch als **internationale Kommunikationssprache** in Wirtschaft und Handel
 - Der internationale Markt versteht sich zunehmend auf Spanisch.
3. Spanisch als Zugang zu einem vielschichtigen und faszinierenden Kulturraum
 - Der Spanischunterricht **eröffnet Einblicke** in die Alltagskultur, Traditionen und Geschichte Spaniens und verschiedener lateinamerikanischer Länder.

Oberstes Ziel der beiden Lernjahre ist die Bewältigung von Alltagssituationen im Land der Zielsprache.

Die Auseinandersetzung mit authentischen Materialien zu aktuellen Themenbereichen ermöglicht interessante Begegnungen mit Musik, Kunst, Film und kulinarischen Spezialitäten.

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 8,

Spanisch ist eine romanische Sprache, die sich aus dem Lateinischen entwickelt hat und viele Parallelen zum Französischen aufweist, so dass Ihr beim Spracherwerb von Vorkenntnissen aus den beiden Sprachen profitiert und schnell Lernfortschritte macht. Die relativ einfache Satzstruktur ermöglicht schon frühzeitig eine **Kommunikation in der Fremdsprache**, und auch die Aussprache entspricht bis auf wenige Ausnahmen der Orthographie.

Der Unterricht erfolgt mit der überarbeiteten Auflage des Lehrwerks Encuentros, das **aktuelle und spannende Themen des spanischen und lateinamerikanischen Alltags** aufgreift.

Ein besonderer Anreiz, die erworbenen Sprachkenntnisse aktiv anzuwenden, ist sicherlich die Möglichkeit der Teilnahme am Schüleraustausch mit dem Colegio Sagrada Familia in Valencia. Doch schon zuvor werdet Ihr immer wieder Gelegenheit haben, Eure Sprachkenntnisse im Alltag zu testen, da die Zahl der spanischsprachigen Musik- und Videobeiträge im Internet stetig wächst. Und Eure Eltern wird es sicher freuen, wenn Ihr bei einem zukünftigen Spanienurlaub als Sprachmittler auftreten könnt!

Natürlich sind eine hohe Motivation und Leistungsbereitschaft Voraussetzungen, um dieses Ziel zu erreichen. Doch der Einsatz lohnt sich! Nutzt die Chance, eine interessante und ausdrucksvolle Sprache mit ihren vielfältigen Kulturen kennenzulernen!

Die Spanisch-Fachschaft des Märkischen Gymnasiums

Angebot 5: Informatik

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8,

das Fach Informatik ist als Angebot der Mittelstufe neu und wird ab dem Schuljahr 2022/2023 in der Unter- Mittel- und Oberstufe unterrichtet.

Im Informatikunterricht der Klasse 9 und 10 lernen die Schüler:innen grundlegende Konzepte des Umgangs mit **Informations- und Kommunikationssystemen** kennen, die sich durch Allgemeingültigkeit auszeichnen und auch in Zukunft nicht an Bedeutung verlieren werden.

Die Anteile des Unterrichts, in denen das **Programmieren** im Vordergrund steht, sind so aufgebaut, dass der Komplexitätsgrad steigt und ein Alltagsbezug stets hergestellt werden kann.

Für eine Belegung des Kurses ist ein **mathematisches Interesse** sowie die **Bereitschaft, sich mit Problemlösungen auseinanderzusetzen** sehr hilfreich.

An dieser Stelle finden Sie einige Beispiele für Inhalte des Lehrplans aus den Jahrgangsstufen 9 und 10:

- 9.1 Objektorientiertes Programmieren mit EOS
- 9.1 Das Weltweite Datennetz
- 9.1 Regeln für und Schutz im Internet
- 9.2 Berechnungen und Darstellung von Daten – Tabellenkalkulation
- 9.2 Bildbearbeitung an PC und Tablet
- 10.1 Webseitenerstellung mit HTML und CSS
- 10.1 AppInventor – erste Schritte bei der Appprogrammierung
- 10.2 micro:bit – Programmieren eines Einplatinencomputers
- 10.2 Einführung – Algorithmen in JAVA

Die Fachschaft Informatik des Märkischen Gymnasiums

Ein Überblick über die Fächer des Wahlpflichtbereichs ab Klasse 9

Angebot 6: Sport/Biologie

Liebe Eltern,

der Differenzierungskurs richtet sich an alle, die gerne Sport treiben und mehr über die vielfältigen Zusammenhänge erfahren möchten, die den Sport für den einzelnen Menschen und gesellschaftlich so besonders wichtig machen.

Dabei ist hervorzuheben, dass der Differenzierungskurs Sport/ Biologie kein zusätzlicher Sportunterricht ist, jedoch theoretische Inhalte häufig in der Praxis umgesetzt, hinterfragt und beurteilt werden.

Besonders gefordert und gefördert werden Ihre Kinder durch folgende Inhalte und Unterrichtsvorhaben:

- Sporttreiben durch Erfassen grundlegender biologischer Zusammenhänge vertieft verstehen und praktisch umsetzen
- Haltungen, Einstellungen und Gewohnheiten durch Kenntnis von Trainingsmethoden und entsprechenden biologischen Adaptationserscheinungen weiterentwickeln
- Kenntnisse im Rahmen der SporthelferInnenausbildung erwerben und umsetzen
- Entwicklung eines erweiterten und alltagsverbundenen Gesundheitsbewusstseins
- Erfahrungen durch Bewegungen, Spiele und Kommunikation machen
- Kommunikations- und Teamfähigkeit erweitern
- Einführung in die Erste Hilfe

Nähere Informationen zur SporthelferInnenausbildung entnehmen Sie bitte dem QR-Code oder der Internetseite <https://www.schulsport-nrw.de>.



Liebe Schülerinnen und Schüler,

ihr habt Interesse am Sport, seid evtl. auch in einem Verein aktiv oder sogar im Sportpatensystem des MGH? Dann trifft ihr mit dem Differenzierungskurs Sport/ Biologie sicherlich die richtige Wahl, insbesondere dann, wenn ihr in der Oberstufe evtl. den Sportleistungskurs wählen möchtet.

Aber auch alle, die mehr über die Hintergründe des Sporttreibens erfahren möchten, sind in diesem Fach genau richtig. Wichtig hervorzuheben ist allerdings, dass der Differenzierungskurs Sport/Biologie keine Erweiterung des Sportunterrichts darstellt, auch wenn wir viele Dinge in der Sporthalle in die Praxis umsetzen.

Die Fachschaften Sport und Biologie des Märkischen Gymnasiums

Angebot 7: Geschichte/Politik/Erdkunde

Liebe Eltern!

Das Wahlpflichtfach Gesellschaftslehre setzt sich zusammen aus den Fächern Geschichte, Erdkunde und Politik/Wirtschaft. Somit soll eine, über die vorgegebenen Inhalte der jeweiligen Curricula eine vertiefte Auseinandersetzung mit einem Themenbereich, hier Europa bzw. der Europäischen Union, erfolgen. Die EU wird in unserer heutigen Gesellschaft immer bedeutender, ihr Einfluss auf unser Leben steigt. Doch wie ist sie entstanden? Diese Fragen sollen in Klasse 9 untersucht werden, indem ein Überblick über Geschichte, Herrschaft und Gesellschaft des antiken, mittelalterlichen und neuzeitlichen Europas gegeben wird. In Klasse 10 geht es dann anhand aktueller Beispiele um den Einfluss der EU auf das Leben in Europa, Deutschland und Hamm.

Der Unterricht wird dabei methodisch abwechslungsreich gestaltet. Einerseits werden die typischen gesellschaftswissenschaftlichen Fachmethoden erlernt bzw. vertieft. Damit bereitet das Fach Gesellschaftslehre gezielt auf den Unterricht der Fächer Geschichte, Sozialwissenschaften und Erdkunde der gymnasialen Oberstufe vor. Andererseits werden aber auch kooperative Lernformen wie Partner- und Gruppenarbeiten genutzt. Methodische, aber auch inhaltliche Kompetenzen sollen durch Simulationen, Talkshows, Plan- und Rollenspiele gefördert werden und Medienkompetenz wird durch die Nutzung der schuleigenen Computer und Ipad's gefördert.

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler!

Du hast Spaß an den Fächern Geschichte, Politik/Wirtschaft und Erdkunde? Du hast Interesse an aktuellen Problemen und Entwicklungen, sowohl politisch als auch gesellschaftlich? Du möchtest wissen, wie diese Dinge entstanden sind? Dann solltest du Gesellschaftslehre wählen.

Dieses Fach besteht aus den Fächern Geschichte, Erdkunde und Politik. Das Oberthema ist in der Klasse 8 Europa bzw. die Europäische Union.

In Klasse 9 untersuchst du an aktuellen Beispielen den Einfluss der EU auf Deutschland, Hamm und dich selbst. Zudem geht es um unterschiedliche Positionen in Bezug auf die EU und Prognosen für die Zukunft Europas, insbesondere nach dem gerade erfolgten Brexit.

Der Unterricht wird dabei methodisch abwechslungsreich gestaltet. Einerseits lernst du, historische Quellen und (Sach)Texte zu analysieren und interpretieren. Das ist von Vorteil, wenn du in der Oberstufe Klausuren in Geschichte, Erdkunde und/oder Sozialwissenschaften schreibst, andererseits arbeitest du auch mit den Computern und Ipad's der Schule, erstellst Präsentationen, arbeitest in Gruppen, hältst Referate oder führst Plan- und Rollenspiele durch.

Die Fachschaften Geschichte, Politik und Erdkunde des Märkischen Gymnasiums

Angebot 8: Deutsch/Kunst

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler!

Im Rahmen des Wahlpflichtbereichs Jahrgangsstufe 9 und 10 wird dieses Fach erstmals im Schuljahr 2022/23 am MGH angeboten. Wie die anderen Differenzierungsfächer wird auch dieses Fach mit 3 Stunden pro Woche unterrichtet. Hier spielen die beiden Fächer Deutsch und Kunst eine Rolle, ebenso aber auch Bereiche aus Theater, Film und Fotografie.

Man stellt Gedanken, Gefühle, Fantasien und Vorstellungen, Geschehnisse und Situationen mit verschiedenen künstlerischen Mitteln dar, z.B. durch Gestaltung von Bildern, Bewegungen, Körperhaltungen, Farben oder Texten. Dies geschieht in zwei unterschiedlichen Schwerpunkten:

- **Wortsprache:** Aspekte des interpretierenden Sprechens, kreativer Umgang mit Sprache und Texten
- **Bildsprache:** Aspekte von Bildgestaltung und Bildaufbau, Wirkung von Bildern

Aber auch Körpersprache, also Aspekte der Bewegung und Bewegungsgestaltung mit dem eigenen Körper und die Gestaltung durch Medien (auch digitales Arbeiten) kommen ergänzend zum Einsatz.

Diese Schwerpunkte finden sich in den Unterrichtsinhalten der einzelnen Jahrgänge wieder:

Jgst. 9
UV 1: Museum der gefälschten Kunstwerke: Monet, Van Gogh et. al. Bilder gestalten, beschreiben und präsentieren (bildsprachlicher Schwerpunkt)
UV 2: An Anna Blume: Auseinandersetzung mit der Kunst des Dadaismus: Bild- und Wortcollagen (wortsprachlicher Schwerpunkt)
UV 3: Geister schwarz-weiß: Aus einer Erzählung ein Schattentheater gestalten (bildsprachlicher Schwerpunkt), z.B. O. Wilde: Das Gespenst von Canterville
UV 4: Künstliche Menschen – Masken: Texte über künstliche Menschen lesen und verfassen (wortsprachlicher Schwerpunkt) und dazu Gips- oder Pappmaché Masken basteln

Jgst. 10
UV 1: Street-Art: Großstadt in Bild, Ton und Architektur (bildsprachlicher Schwerpunkt)
UV 2: Männlich-weiblich-divers: Ausdrucksformen geschlechtlicher Identität in Text und Fotografie (wort- und bildsprachliche Schwerpunkte)
UV 3: Mein Rucksack, das bin ich: Gegenstände unterhalten sich- Raum und Text (bild- und wortsprachliche Schwerpunkte)
UV 4: „Elemente“: eine Theatercollage zu einem Oberthema gestalten: Verfassen, Erarbeiten, Weiterentwickeln und Präsentieren von Theaterszenen (bild- und wortsprachliche Schwerpunkte)

Deutsch und Kunst beinhaltet ganz unterschiedliche Formen von Präsentationen. Hierbei kann es sich um Präsentationen von Texten oder kleinerer Szenen handeln oder auch von künstlerischen Arbeiten wie zum Beispiel Collagen oder Schattentheater.

Wichtig für dieses Fach ist die Bereitschaft, sich auf Neues einzulassen, eigene Gestaltungsideen einzubringen sowie die Offenheit dafür, Ideen noch einmal umzuändern, zu verwerfen und neu zu denken – insbesondere auch im Dialog mit anderen Kursmitgliedern. Das Ziel ist die Schaffung eines kreativen Raumes, in dem alle Teilnehmenden ihre Kunstfertigkeiten präsentieren und in konstruktivem Austausch die der anderen respektieren und tolerieren, so dass alle ihrer Kreativität freien Raum geben können.

Die Fachschaften Deutsch und Kunst des Märkischen Gymnasiums