

Kreative Medienproduktion: In welchen Unterrichtsreihen, Projekten, etc. sollen digitale Endgeräte eingesetzt und welche Kompetenzen der Schüler*innen dadurch jeweils gefördert werden? (Auszüge aus dem schulischen Medienkonzept (Medienkompetenzrahmen NRW))

JgSt.	Unterrichtsfach/-vorhaben	Medieneinsatz
5	Erdkunde (Thema: Tourismus)	SuS erheben Daten zum Reiseverhalten der MitschülerInnen (letzte Sommerferien, Reiseziel und Reisedauer), Clustern die Antworten (beides handschriftlich) und erstellen eine Übersicht in der iOS-App „Numbers“. Erstellen eines Diagrammes. Anschließendes Vorstellen der Ergebnisse
6	Englisch (Thema: Cyberbullying)	Die SuS lernen Fallbeispiele von Cyberbullying kennen und Brainstormen über eigene Erfahrungen (App Simple-Mind). Die SuS präsentieren erstellte Regeln für den Umgang im Netz sowie den Umgang mit (Messenger-) Nachrichten und eigenen Bildern.
7	Mathematik (Thema: Stochastik)	Die SuS erstellen mit Hilfe der App „Numbers“ Boxplott-Diagramme im Themenbereich Wahrscheinlichkeitsrechnung und präsentieren diese im Plenum
8	Differenzierung Sportbiologie (Thema: Mein Körper / Fitness)	Die SuS bauen aus Sportgeräten verschiedene Stationen, die dem Ausbau der Fitness dienen (Maximalkraft, Kraftausdauer, aerobe/anaerobe Ausdauer). Mit Hilfe der App „Book-Creator“ werden Aufbau und Funktionsweise der Station beschrieben und die Auswirkungen auf verschiedene Regionen des Körpers dargestellt. Ergebnis: Fitnessbuch des Kurses
9	Geschichte (Thema: Konfliktanalyse Zweiter Weltkrieg)	Verschiedene Gruppen nutzen eine geeignete Suchmaschine, um Informationen zu den Kriegsverläufen an der Ostfront, der Westfront und im Norden Afrikas zu erhalten. Die Ergebnisse werden in einer Powerpoint-Präsentation oder einer Keynote-Präsentation dargestellt.
10	Biologie (Thema: die pflanzliche Zelle)	Die SuS mikroskopieren pflanzliche Zellen und nutzen die Kamera-App des iPads, um Fotos des Bildes des Mikroskops zu erstellen. Die Zellbestandteile werden anschließend im Plenum vorgestellt und erläutert.
11	Differenzierung Spanisch (Thema: die Diktatur unter Franco)	Die SuS erstellen Erklärvideos zu Ursprung und Verlauf der Diktatur Francos mit Hilfe einer geeigneten App (z.B. „Explain Everything“)
12	(...)	(...)
13	(...)	(...)
5-13	Sport App „Coach my Video“ / „Video Delay“,	App „Coach my Video“ / „Video Delay“, SuS analysieren ihre eigenen Bewegungsabläufe (Professionalisierung für gute SuS/ Hilfe für SuS mit Problemen)