

Spanisch in der Sekundarstufe I

Angesichts des deutlich erweiterten Angebots ist mittlerweile die Fachschaft auf 9 Kolleginnen und Kollegen angewachsen, die unter Einsatz variabler Übungsformen, vielfältiger Medien und motivationsfördernder Lernspiele eine Optimierung des Spracherwerbs in den jeweiligen Klassenstufen realisieren.

Das große Interesse gerade bei den jüngeren Schülern und Schülerinnen bedeutet in der Regel die Einrichtung von zwei Lerngruppen, die in den vier Jahren bis zum Ende der Sekundarstufe I vielschichtige Themenbereiche der Alltagswelt spanischsprachiger Jugendlicher kennenlernen und mit eigenen Erfahrungen in Beziehung setzen. Diese interkulturelle Kompetenz ist ein zentrales Element des kompetenzorientierten Spanischunterrichts, der auf der Grundlage ständig aktualisierter Lehrwerke durchgeführt wird. So wurde noch im Schuljahr 2017/18 ein neues Lehrwerk (Apúntate neu) eingeführt, das den Anforderungen eines kompetenzorientierten Unterrichts durch gezielte Ausrichtung auf funktionale kommunikative Kompetenzen und methodische Strategien besonders gerecht wird. Auch für Spanisch als dritte Fremdsprache erfolgt zum Schuljahr 2019/20 die Umstellung auf die Neubearbeitung des Lehrwerks Encuentros, das mit aktualisierten Texten und Bildmaterialien einen zusätzlichen Motivationsschub bietet.

Zudem bieten die Lehrwerkreihen eine Vielfalt an Förder- und Vertiefungsmaterialien an, die die individuelle Progression des Lerners in den Mittelpunkt stellen und differenzierte Aufgabenstellungen anbieten. Darüber hinaus sorgt der Einsatz unterschiedlicher Textsorten (Zeitungsartikel, Erzählungen, Internettex-te, Grafiken, audiovisuelle Medien u. a.) für eine vielschichtige, abwechslungsreiche Auseinandersetzung mit den jeweiligen Themenbereichen.