

## Hinweise zur Dokumentation und Notenfindung im Bereich „Sonstige Leistungen“

Im Bewertungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ wird die Bewertung der Gesamtleistung einer Schülerin oder eines Schülers durch Beobachtungen im Unterricht oder durch gezielte Leistungsüberprüfungen festgestellt. Diese Beobachtungen und Überprüfungen sollen langfristig (über ein ganzes Schuljahr) und in regelmäßigen Abständen erfolgen und dokumentiert werden. Dabei können Beobachtungsbögen oder eine festgelegte Bewertungsmatrix (vgl. unten) hilfreich sein, in denen die fachlichen Bereiche ausgewiesen und angemessen (prozentual) gewichtet sind. Dabei sollen grundsätzlich folgende Richtlinien gelten:

- Leistungsbemessung muss in Entsprechung zu den unterrichtlichen Anforderungen stehen
- Beurteilung der Gesamtleistung wird gemessen an den Lernzielen (Kompetenzerwartungen) des Unterrichts
- keine rein rechnerische Ermittlung der Halbjahresnote aus den Bereichen Klassenarbeiten und sonstige Leistungen

Eine angemessene, prozentuale Gewichtung der Teilbereiche im Bewertungsbereich „Sonstige Mitarbeit im Unterricht“ für das Fach Deutsch kann **beispielsweise** so vorgenommen werden:

ca. 50%		ca. 15.%	ca. 15%	ca. 20%
Allgemeine Mitarbeit im Unterricht (mind. 10x im Hbj.)		schriftliche Ergebnisse	zusätzliche, besondere Leistung	mdl. Leistungskontrollen
Verstehensleistung	Darstellungsleistung			als Einzelleistung oder in Gruppen
Unterrichtsgespräche, Präsentationen, Mitarbeit in Arbeitsphasen		Arbeitsmappe, Lesetagebuch, Heftführung	Protokoll, Referat	orientiert an den mündlichen Aufgabentypen

Die wichtigste Kategorie innerhalb der Beurteilungen im Bereich „Sonstige Leistungen“ stellt die „allgemeine Mitarbeit im Unterricht“ dar. Hier sind Einzelleistungen ebenso mit einzubeziehen wie Ergebnisse der Arbeit mit Partnern oder Gruppen.

Die nachfolgende Kriterienübersicht kann eine Orientierungshilfe zur Einschätzung von Schülerleistungen sein, wobei die allgemein gehaltenen Beobachtungsbefunde an die fachlichen Lernziele der konkreten Unterrichtsreihe angebunden werden sollen.

Note	Klassengespräch	Partner-/Gruppenarbeit
<b>1</b> AFB I AFB II AFB III	<ul style="list-style-type: none"> <li>wirkt maßgeblich an der Lösung schwieriger Sachverhalte mit</li> <li>bringt immer wieder eigenständige gedankliche Leistungen zu komplexen Sachverhalten ein</li> <li>überträgt früher Gelerntes auf neue Sachverhalte und gelangt so zu neuen Fragestellungen und vertiefenden Einsichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wirkt maßgeblich an der Planung und Durchführung mit</li> <li>bringt besondere Kenntnisse und zielführende Ideen ein</li> <li>stellt den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit umfassend, strukturiert und überzeugend dar</li> </ul>
<b>2</b> AFB I AFB II AFB III	<ul style="list-style-type: none"> <li>gestaltet das Unterrichtsgespräch durch eigene Ideen auch bei anspruchsvollen Problemstellungen mit</li> <li>verstehet schwierige Sachverhalte und kann sie richtig erklären</li> <li>stellt Zusammenhänge zu früher Gelerntem her</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wirkt aktiv an der Planung und Durchführung mit</li> <li>gestaltet die Arbeit aufgrund seiner Kenntnisse mit</li> <li>stellt den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit vollständig, richtig und verständlich dar</li> </ul>
<b>3</b> AFB I AFB II	<ul style="list-style-type: none"> <li>beteiligt sich regelmäßig gehaltvoll</li> <li>bringt zu grundlegenden Fragestellungen Lösungsansätze ein</li> <li>ordnet den Stoff in die Unterrichtsreihe ein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beteiligt sich an der Planung und Durchführung</li> <li>bringt Kenntnisse ein, die die Arbeit voranbringen</li> <li>stellt den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit in den wesentlichen Punkten richtig und nachvollziehbar dar</li> </ul>
<b>4</b> AFB I	<ul style="list-style-type: none"> <li>beteiligt sich selten am Unterricht</li> <li>Beiträge sind überwiegend Antworten auf einfache oder reproduktive Fragen</li> <li>kann (auf Anfrage) i.d.R. grundlegende Inhalte/Zusammenhänge der letzten Stunde(n) wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beteiligt sich an den Arbeiten</li> <li>bringt Kenntnisse ein</li> <li>kann den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit in Grundzügen richtig darstellen</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beteiligt sich so gut wie nie und ist oft über lange Zeit hinweg unaufmerksam</li> <li>beschäftigt sich oft mit anderen Dingen</li> <li>kann auf Anfrage grundlegende Inhalte nicht oder nur falsch wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beteiligt sich nur wenig an den Arbeiten</li> <li>bringt keine Kenntnisse ein</li> <li>kann den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit nur unzureichend erklären</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>folgt dem Unterricht nicht</li> <li>verweigert jegliche Mitarbeit</li> <li>Äußerungen auf Anfrage sind immer falsch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beteiligt sich überhaupt nicht an den Arbeiten</li> <li>kann keinerlei Fragen über den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit beantworten</li> </ul>