

Französisch

Jgst.	7	8	9	10		
Wochenstunden G9	4	4	3	3		

Jahrgangsstufe	EF (10)	Q1 (11)	Q2 (12)
Grundkurs Wochenstunden	3	3	3
Leistungskurs* Wochenstunden	-	5	5

*) ab Jgst. Q1

Sekundarstufe I (Mittelstufe)
Jahrgangsstufe 7

Unterrichtsvorhaben I

Thema	Bonjour, Paris
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Sprechen
Inhaltsfeld	Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung Einblicke in das Leben in Frankreich: Eine französische Einkaufsstraße kennenlernen
Inhaltliche Schwerpunkte	sich vorstellen, sein Umfeld und seine Vorlieben (Lieblingstiere) beschreiben, sich begrüßen und verabschieden; einfache Kennlerngespräche, z.B. anhand von Rollenkarten, führen Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale

Unterrichtsvorhaben II

Thema	Freunde und Aktivitäten - Les amis et les activités
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Lesen und Schreiben
Inhaltsfeld	Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Freundschaft, Freizeitgestaltung, Familie, Schulalltag Einblicke in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten
Inhaltliche Schwerpunkte	Lieblingsbeschäftigungen Informationen über einen Star mitteln

	Begegnungen und Unternehmungen von Freunden und ihre Organisation
--	---

Unterrichtsvorhaben III

Thema	Geburtstag feiern – Meine Familie und ich Fêter l'anniversaire - Ma famille et moi
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Sprechen und Schreiben
Inhaltsfeld	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen erhalten: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten
Inhaltliche Schwerpunkte	Leben in einer französischen Familie über den Geburtstag, die Geschenke und die Familie sprechen Weihnachten, Feiertage im Vergleich, <i>la galette des rois</i>

Unterrichtsvorhaben IV

Thema	Freizeitgestaltung - Passer son temps libre
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Hören und Sprechen
Inhaltsfeld	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von frankophonen Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Schulalltag
Inhaltliche Schwerpunkte	sich verabreden Alltag in einer französischen Schule Tagesabläufe beschreiben

Unterrichtsvorhaben V

Thema	Theater - Le spectacle va commencer
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Sprechen und Sprachmittlung
Inhaltsfeld	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Schulalltag
Inhaltliche Schwerpunkte	Alltag in einer französischen Schule Verkaufsgespräche führen Wochenendgestaltung mit Freunden (WhatsApp)

Unterrichtsvorhaben VI

Thema	Leben in der Stadt - Vivre en ville
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Lesen, Sprechen, Hören
Inhaltsfeld	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen; Leben in Frankreich: regionale Besonderheiten
Inhaltliche Schwerpunkte	Lernaufgabe: Das Leben im eigenen Viertel/ der eigenen Stadt in einem Videoclip/ einer Präsentation/ einem Podcast vorstellen

Sekundarstufe II (Oberstufe)

Jahrgangsstufe EF

Unterrichtsvorhaben I

Thema	Liebe und Freundschaft - Amour et amitié
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Lesen und Schreiben
Inhaltsfeld	Être jeune adulte
Inhaltliche Schwerpunkte	Liebe(sbeziehungen) Emotionale Auseinandersetzung mit der Welt Lebensentwürfe

Unterrichtsvorhaben II

Thema	Mein Leben, meine Familie, meine Freunde und die anderen - Ma vie, ma famille, mes amis et les autres
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Lesen, Schreiben, H(S)V
Inhaltsfeld	Être jeune adulte
Inhaltliche Schwerpunkte	Beziehungen zu Familie und Freunden Erwachsen werden Lebensentwürfe

Unterrichtsvorhaben III

Thema	Studieren oder Arbeiten in der französischsprachigen Welt - Etudier ou travailler dans le monde francophone
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Sprechen
Inhaltsfeld	Entrer dans le monde du travail
Inhaltliche Schwerpunkte	studieren und arbeiten in der EU, Bewerbungen, Einstellungsgespräche, Austausch- und Arbeitsprogramme der EU

Unterrichtsvorhaben IV

Thema	Ein französischsprachiges Land kennenlernen - Faire connaissance d'un pays francophone
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Lesen, Schreiben, Sprachmittlung
Inhaltsfeld	Vivre dans un pays francophone
Inhaltliche Schwerpunkte	Soziale politische historische ökol. Begebenheiten Aktuelle gesellschaftliche Themen Das Leben junger Menschen im gewählten Land

Jahrgangsstufe Q1

Unterrichtsvorhaben I

Thema	Die koloniale Vergangenheit Frankreichs – Le passé colonial de la France : La France et l'Afrique noire francophone : L'héritage colonial et un pays africain en route vers le 21 ^{ème} siècle
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Lesen, Schreiben, H(S)V
Inhaltsfeld	(R-)Evolutions historiques et culturelles
Inhaltliche Schwerpunkte	la colonisation la politique française dans les colonies la décolonisation la France d'aujourd'hui face à son passé colonial

Unterrichtsvorhaben II

Thema	Migration und Integration –
-------	-----------------------------

	La culture banlieue: immigration et intégration dans la France contemporaine
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Sprechen
Inhaltsfeld	Vivre dans un pays francophone
Inhaltliche Schwerpunkte	La situation actuelle et passée des Maghrébins en France La situation des beurettes (déchiré(e) entre deux cultures, le port du foulard) Les obstacles à l'intégration vivre et profiter des différences interculturelles culture banlieue

Unterrichtsvorhaben III

Thema	Die deutsch-französischen Beziehungen – Les rapports franco-allemands vis-à-vis une Europe unie
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Lesen, Schreiben, Sprachmittlung
Inhaltsfeld	(R-)Evolutions historiques et culturelles
Inhaltliche Schwerpunkte	vivre avec le voisin à l'ouest clichés et réalité Les relations franco-allemandes à travers l'histoire (occupation, résistance, collaboration et libération) la coopération franco-allemande, projets et importance

Unterrichtsvorhaben IV

Thema	In Europa vorankommen - Avancer en Europe
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Lesen, Schreiben, Sprachmittlung
Inhaltsfeld	Défis et visions de l'avenir / Entrer dans le monde du travail / identités et questions existentielles
Inhaltliche Schwerpunkte	l'Allemagne et la France - Moteurs de l'Europe ancienne, actuelle et d'une Europe future (rapprochement et réconciliation, coopération et amitié vers l'union européenne, identité européenne) la (dé-)construction européenne - quelle Europe commune ? les défis d'une Europe commune au présent et à l'avenir (p.e. les réfugiés aux portes de l'Europe) Filières internationales, formation dans des entreprises étrangères

Jahrgangsstufe Q2

Unterrichtsvorhaben I

Thema	In einer Hauptstadt leben: Paris – Vivre dans une métropole: Paris
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Lesen, Schreiben, H(S)V
Inhaltsfeld	Vivre dans un pays francophone
Inhaltliche Schwerpunkte	Pours et contres de la vie dans une métropole Paris - centre multiculturel et plurinational Vivre et survivre dans une métropole

Unterrichtsvorhaben II

Thema	Weit von Paris – Auseinandersetzung mit einem französischsprachigen Land
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Lesen, Schreiben, Sprachmittlung
Inhaltsfeld	Vivre dans un pays francophone/Entrer dans le monde du travail/
Inhaltliche Schwerpunkte	connaître les caractéristiques d'une région française Monde du travail, tourisme et environnement culture et identité régionales

Unterrichtsvorhaben III

Thema	Ich und die anderen – philosophische und existentielle Auseinandersetzungen - Moi et les autres
Kompetenzen (schwerpunktmäßig)	Lesen, Schreiben, Sprachmittlung
Inhaltsfeld	Identité et questions existentielles/(R-)Evolutions historiques et culturelles
Inhaltliche Schwerpunkte	problèmes existentiels de l'homme moderne conceptions de vie individualité et communauté moi et l'autre prendre conscience de valeurs sociales